

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado
Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: <u>leic8aq00q@istruzione.it</u> PEC: <u>leic8aq00q@pec.istruzione.it</u> www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

SCHEDA AMPLIAMENTO PROGETTUALE ATTUAZIONE PTOF A.S. 2024/25 Denominazione "FROM PEN TO PIXEL" Breve descrizione dell'azione progettuale Il progetto eTwinning "From Pen to Pixel" è un'iniziativa educativa che coinvolge istituzioni scolastiche di diversi paesi europei (Italia, Spagna, Turchia, Tunisia, Slovacchia e Polonia), con l'obiettivo di esplorare il potere dello storytelling, combinando tecniche tradizionali e digitali. Il titolo del progetto riflette l'evoluzione della narrazione che passa dalla scrittura manuale (Pen) alla creazione digitale (Pixel), permettendo ad alunni e alunne di inventare trame, personaggi e ambientazioni, utilizzando sia forme artistiche tradizionali, come la scrittura e il disegno, sia strumenti digitali per dar vita alle loro idee. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare nei partecipanti competenze trasversali come la creatività, la collaborazione, la comunicazione interculturale e le competenze linguistiche e digitali. Attraverso la piattaforma ESEP (European School Education Platform), gli studenti delle diverse scuole partner di progetto collaborano, condividono idee e producono contenuti multimediali in lingua inglese, lingua veicolare del progetto, scoprendo tradizioni e culture diverse e allo stesso tempo rafforzando il senso di identità e appartenenza alla propria comunità. Lo storytelling diventa così un potente strumento per abbattere le barriere linguistiche e promuovere lo sviluppo delle competenze interculturali e comunicative in lingua inglese, mentre le nuove tecnologie offrono un canale dinamico per esprimere creatività e sviluppare il pensiero critico. **Referente del progetto** (indicare il nominativo del docente che presenta il progetto e che ne cura il coordinamento) Prof.ssa Anna Maria Paiano Destinatari (indicare la/e scuola/e coinvolte, le sezioni di scuola dell'infanzia/classi scuola primaria/secondaria di 1° grado) Alunni della classe 2^B della scuola secondaria di primo grado **Tipologia del progetto** (indicare in quali ore sono svolte le attività, distinguendo tra quelle curriculari e quelle *extracurriculari*) curriculare n. 30 extracurriculare/aggiuntivo – opzionale/facoltativo) n. ore Numero di docenti coinvolti (indicare il numero globale dei docenti che, a vario titolo, sono coinvolti nelle attività

progettuali)

Saranno coinvolti 12 docenti



Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado
Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

Risorse umane (indicare nominativi, qualifica, compito ricoperto nel progetto, ore di impegno previsto per ciascuna delle discipline coinvolte, eventuali ore funzionali e/o di docenza fuori dal proprio orario di servizio)

- * Docente interno, docente esterno, F.S, esperto esterno, volontario esperto del settore, genitore volontario esperto del settore, assistente amministrativo, collaboratore scolastico, assistente ad personam, educatore professionale, mediatore linguistico-culturale
 - **Referente di progetto, coordinamento disciplinare, supporto tecnico, supporto amministrativo, assistenza, ecc.,

Cognome e nome	Qualifica*	Ruolo ricoperto nel progetto**	n. ore di docenza in orario extra-se rvizio	n. ore funzionali extra-servizio
Paiano Anna Maria	Docente interno di lingua inglese	Referente di progetto		
Chiara Gennaccari	Docente interno di discipline letterarie	Docente collaboratore		
Simona Comi	Docente interno di arte	Docente collaboratore		

Macroarea (indicare l'area o le aree riferite alle priorità descritte nel PTOF)

- X potenziamento delle competenze linguistiche potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- X potenziamento delle competenze della musica e dell'arte
- X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica sviluppo delle competenze in materia di sostenibilità ambientale potenziamento delle discipline motorie con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- X sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- X potenziamento delle metodologie laboratoriali
- X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio definizione di un sistema di orientamento prevenzione della dispersione

Finalità del progetto (Descrivere le finalità, coerenti con l'acquisizione dei saperi previsti dalle Indicazioni Nazionali e dal Curricolo verticale dell'Istituzione scolastica e le esigenze a cui il progetto intende rispondere)

- Far acquisire comportamenti volti all'accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l'altro nella comunità scolastica e nella società multiculturale
- Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese
- Incoraggiare il senso di cittadinanza europea



Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado
Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

Obiettivi (indicare obiettivi misurabili e specifici, per raggiungere risultati attesi concreti, valutabili)

- Utilizzare efficacemente la lingua inglese per interagire con coetanei stranieri
- Sviluppare le abilità di ideazione e produzione di messaggi in lingua inglese
- Essere in grado di organizzarsi e lavorare in gruppi internazionali per raggiungere obiettivi comuni
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere
- Stimolare il pensiero critico e la creatività
- Utilizzare efficacemente le TIC per comunicare con coetanei stranieri e per realizzare prodotti multimediali da condividere sulla piattaforma *ESEP* (*European School Education Platform*).

Risultati attesi (indicare quali risultati ci si aspetta di ottenere grazie all'ampliamento del presente progetto; ad esempio, miglioramento degli esiti in..., incremento delle competenze in ..., partecipazione più motivata e attiva alla vita della scuola ..., ecc.)

- Partecipazione più motivata e attiva alla vita della scuola
- Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese
- Miglioramento delle abilità sociali e interculturali
- Rafforzamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva
- Potenziamento delle competenze digitali
- Sviluppo delle abilità di problem solving e pensiero critico
- Miglioramento delle abilità espressive nella musica e nell'arte

Caratteristiche dei destinatari (indicare dettagliatamente sezioni/classi e numero alunni, presenza di alunni con disabilità, con BES, stranieri etc.)

Classe	Numero alunni	Alunni con disabilità (indicare tipologia)	Alunni con BES (indicare tipologia)	Note
II B	11	2	1 alunno DSA 1 alunno con svantaggio linguistico	

Carattere e misure inclusive (indicare quali misure di supporto, compensative e/o dispensative, figure professionali e servizi, ecc. sono indispensabili per garantire la partecipazione di alunni con disabilità e/o BES)

- attività di affiancamento all'interno della classe
- attività svolte in piccolo gruppo collaborativo
- utilizzo delle TIC



Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

 $PEO: \underline{\textbf{leic8aq00q@istruzione.it}} \quad PEC: \underline{\textbf{leic8aq00q@pec.istruzione.it}} \quad www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it$

Durata (indicare la data di inizio e fine del progetto)

Novembre-maggio

Attività e risorse umane

Data o periodo di realizzazione	Attività proposta	Classe o classi interessate	Ambiente di apprendimento in cui si svolge l'attività (se diverso dall'aula, informare la responsabile di plesso)	Strumentazione necessaria e personale a supporto (informare la responsabile di plesso)	Docente attuatore	Altre figure coinvolt e e ruolo ricopert o (volontario esperto del settore,)
Dicembre	Presentazione del progetto Pre-surveys for the students (Sondaggi iniziali) Introduce yourself (presentazione degli alunni) Christmas Greetings (Realizzazione di cartoline di auguri natalizi digitali) Online meeting (Incontro con i partner di progetto)		Aula	Computer (Laboratorio mobile) LIM	Anna Maria Paiano Simona Comi	
Gennaio	Logo Design and contest (Progettazione del logo del progetto e contest tra le scuole partner) Introduction to storytelling (introduzione allo storytelling, ice-breakers, video, lettura e analisi di		Aula	Computer (Laboratorio mobile) LIM	Simona Comi Anna Maria Paiano	



Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado

Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: <u>leic8aq00q@istruzione.it</u> PEC: <u>leic8aq00q@pec.istruzione.it</u> www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

"short stories":

	struttura, plot, personaggi).					
Febbraio - marzo	Digital storytelling - international teams (Scrittura collaborativa in squadre internazionali di storie digitali/video/animazi oni su temi selezionati dagli alunni, in base ai loro interessi).		Aula	Computer (Laboratorio mobile) LIM	Chiara Gennaccari Anna Maria Paiano	
Aprile/maggio	Final products (Realizzazione dei prodotti multimediali finali) Post-surveys Sondaggi finali		Aula	Computer (Laboratorio mobile) LIM	Chiara Gennaccari Anna Maria Paiano	
Uscite didattiche (se previste, indicare uscite/viaggi di istruzione se previsti, e redigere apposita scheda progettuale)						
Eventi	Eventi (indicare, ad esempio, giornata lancio, marcia, incontro con autori, manifestazioni, ecc.)					
Eventuali eventi saranno definiti in itinere con i partner di progetto						
Rendicontazione (indicare cosa si prevede di realizzare per divulgare/rendicontare alle famiglie il percorso attuato)						
Socializzazione degli elaborati prodotti con le famiglie						
Reti e partenariati (Indicare se il progetto è svolto in rete con altre scuole e/o soggetti pubblici e privati)						
Gemellaggio tra scuole di Italia, Spagna, Turchia, Tunisia, Slovacchia e Polonia.						
Monitoraggio (Indicare la tipologia di monitoraggio a cui si intende ricorrere)						
☐ Relazione periodica/intermedia ☐ socializzazione al collegio X relazione finale						



Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di 1°grado
Via Matteotti, 103 - 73024 Maglie (Lecce) TEL. 0836.483185 C.M. LEIC8AQ00Q C.F. 93153200758

PEO: leic8aq00q@istruzione.it PEC: leic8aq00q@pec.istruzione.it www.icprincipedipiemontemaglie.edu.it

Verifica e Valutazione degli esiti (indicare, in relazione agli obiettivi previsti e ai risultati attesi, quali sono le azioni di verifica e valutazione previste)

Sondaggio di autovalutazione finale

Risorse finanziarie (indicare le eventuali fonti di finanziamento del progetto)

Materiale occorrente

(specificare in dettaglio i materiali necessari per la realizzazione del progetto, indicando il costo come da catalogo. <u>La richiesta non è approvazione all'acquisto, ma è subordinata alla disponibilità</u> finanziaria. È necessario, pertanto, ricevere autorizzazione da parte del DS e del DSGA).

Tipologia materiale	Costo unitario	Quantità	Costo totale
C4-11-4:		i contributi all'attuazione dei	1 1: Γ

Contributi immateriali al progetto (indicare eventuali contributi all'attuazione del progetto da parte di Enti, scuole, famiglie, ecc.)

Contributo volontario di esperto del settore (indicare il nominativo)
Contributo volontario di genitori esperti nel settore (indicare il nominativo dei genitori)
Contributo da Enti (indicare il nominativo e la qualifica dell'esperto di altro ente)

Firma del referente di progetto Prof.ssa Anna Maria Paiano